

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РБ

Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

МАОУ "Лицей № 42"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Нафикова Ч.М.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



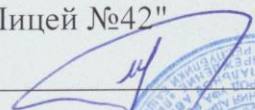
Давлетбаева Ф.В.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Лицей №42"


Шарипов Р.Р.

Приказ №559р
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Филичкиной Ирины Альбертовны,

учителя математики

учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10б класса

Уфа 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развивающемуся обществу необходим культ знаний. Это должно стать духовной потребностью личности. Самостоятельно работающий ученик включен в процесс обучения и достигает лучших результатов. В последнее время возрос интерес к курсам, ориентирующим обучающихся на овладение определенными видами деятельности. Особенно востребованы курсы, развивающие у обучающихся исследовательские навыки. При этом учитывается, что школьники не получают объективно новый результат как ученые. Знания, полученные обучающимися, в результате исследовательской деятельности станут новыми и личностно значимыми для каждого ученика. Данный элективный учебный предмет ориентирует учащихся на овладение определенными видами деятельности.

Настоящая Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель

- Оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах школьников;
- Приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности;

Задачи

- Развитие познавательных интересов обучающихся в осмыслении явлений, событий, процессов;
- Приобщение обучающихся к проблемам научной и социальной направленности;
- Развитие умений и навыков познавательной и исследовательской деятельности.

Общая характеристика курса

Роль и значимость предмета

Программа курса предназначена для обучающихся 10 класса, занимающейся исследовательской деятельностью. Предполагаются теоретические и практические индивидуальные занятия.

Преемственность курса

Данная программа подразумевает наличие интереса и способностей обучающихся. В ходе освоения курса реализуется предметная связь с курсами обществознания, социологии, права. Исследования курса применяются для углубления знаний профильного предмета и носят профориентационный характер.

Акценты в осуществлении связи теоретического материала с практикой и актуальными проблемами современности

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Описание важности учебного курса

Данный курс способствует определению места в обществе и выработке жизненной стратегии, формированию отношения к себе как к Гражданину Российской Федерации и достойному представителю мировой цивилизации. Изучение курса призвано создать условия для успешного выполнения

выпускником экзаменационных заданий, способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Ценностные ориентиры учебного курса

Ценностными ориентирами при изучении курса являются:

1. Здоровье, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности.
2. Информированность, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, а так же умение противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием.
3. Открытость, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность информации о принятых решениях.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс является обязательным по выбору, реализуется в учебное время, рассчитан на 34 часа (10 класс), т.е. 1 час в неделю. Программа рассчитана на 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Введение

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, реферат, проект. Основные Всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников.

2. Методология научного творчества

Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, идея, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, исследование, научное познание, факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, исторический метод,.

Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания, правила построения логических определений.

Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, справочная), методы поиска информации.

3. Этапы работы в рамках научного исследования

Выбор темы. Составление плана научно-исследовательской работы. Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом. Опытно-экспериментальная работа.

4. Оформление исследовательской работы

Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски, примечания, приложения.

5. Представление результатов научно-исследовательской работы

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

- владеть основными понятиями социально-гуманитарного профиля

Личностные результаты

- Свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- Мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- Эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметные результаты

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла,
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта
- выдвигать гипотезу
- находить доказательства
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		Всего	Практические работы
		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
1	Введение	https://infourok.ru	3	
2	Методология научного творчества	https://infourok.ru	5	
3	Этапы работы в рамках научного исследования	https://infourok.ru	10	
4	Оформление исследовательской работы	https://infourok.ru	10	
5	Представление результатов научно-исследовательской работы	https://infourok.ru	6	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения по плану	Дата изучения фактич.
		Всего	Практические работы		
1	Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования исследованию.	1		1 неделя 04.09 – 08.09	
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.	1		2 неделя 11.09 – 15.09	
3	Учебный проект. Определение темы проекта. Технология составления плана работы.	1		3 неделя 18.09 – 22.09	
4	Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта.	1		4 неделя 25.09 – 29.09	
5	Знакомство с алгоритмом работы с литературой	1		5 неделя 02.10 – 06.10	
6	Исследовательский проект и практико-ориентированные проекты	1		6 неделя 09.10 – 13.10	

7	Этапы работы над проектом: поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный.	1		7 неделя 16.10 – 20.10	
8	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия	1		8 неделя 23.10 – 27.10	
9	Определение проблемы, выдвижение гипотезы. Индивидуальные занятия	1		9 неделя 07.11 – 10.11	
10	Знакомство с требованиями оформления письменной части работы	1		10 неделя 13.11 – 17.11	
11	Анализ, оценка письменной части проекта	1		11 неделя 20.11 – 24.11	
12	Планирование: от цели к результату	1		12 неделя 27.11 – 01.12	
13	Критерии внешней оценки проекта	1		13 неделя 04.12 – 08.12	
14	Методы исследования	1		14 неделя 11.12 – 15.12	
15	Навыки делового партнерского общения	1		15 неделя 18.12 – 22.12	
16	Учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог.	1		16 неделя 25.12 – 29.12	
17	Умение использовать различные средства наглядности при выступлении	1		17 неделя 09.01 – 12.01	
18	Организация малых групп сотрудничества	1		18 неделя 15.01 – 19.01	

19	Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.	1		19 неделя 22.01 – 26.01	
20	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1		20 неделя 29.01 – 02.02	
21	Навыки монологической речи	1		21 неделя 05.02 – 09.02	
22	Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.	1		22 неделя 12.02 – 16.02	
23	Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия	1		23 неделя 19.02 – 23.02	
24	Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия	1		24 неделя 26.02 – 01.03	
25	Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия	1		25 неделя 04.03 – 08.03	
26	Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия	1		26 неделя 11.03 – 15.03	
27	Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия	1		27 неделя 18.03 – 22.03	
28	Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия	1		28 неделя 01.04 – 05.04	
29	Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия	1		29 неделя 08.04 – 12.04	
30	Оценка защиты выполненного проекта. Индивидуальные занятия	1		30 неделя 15.04 – 19.04	

31	Представление работы, защита проекта. Работа комиссии	1	1	31 неделя 22.04 – 26.04	
32	Составление архива проекта	1		32 неделя 02.05 – 08.05	
33	Составление архива проекта: электронный вариант.	1		33 неделя 13.05 – 17.05	
34	Анализ достижений и недостатков.	1		34 неделя 20.05 – 24.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М.: Вебрум-М, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Голуб Г.Б, Перелыгина ЕА, Чуракова ОВ. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы./ под ред. Когана ЕЯ -0 Самара: Издательство «Учебная литература», 2020.
2. Огоновская И.С. Исследовательская и научно-исследовательская деятельность учащихся. Методические рекомендации для учителя. Екатеринбург, ИРРО, 2022
3. Ривкин ЕЮ. Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования. Теория и технологии. – Волгоград: Учитель, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie>

http://sbiblio.com/biblio/archive/baranov_polit/06.aspx

<http://anopremier.ru>