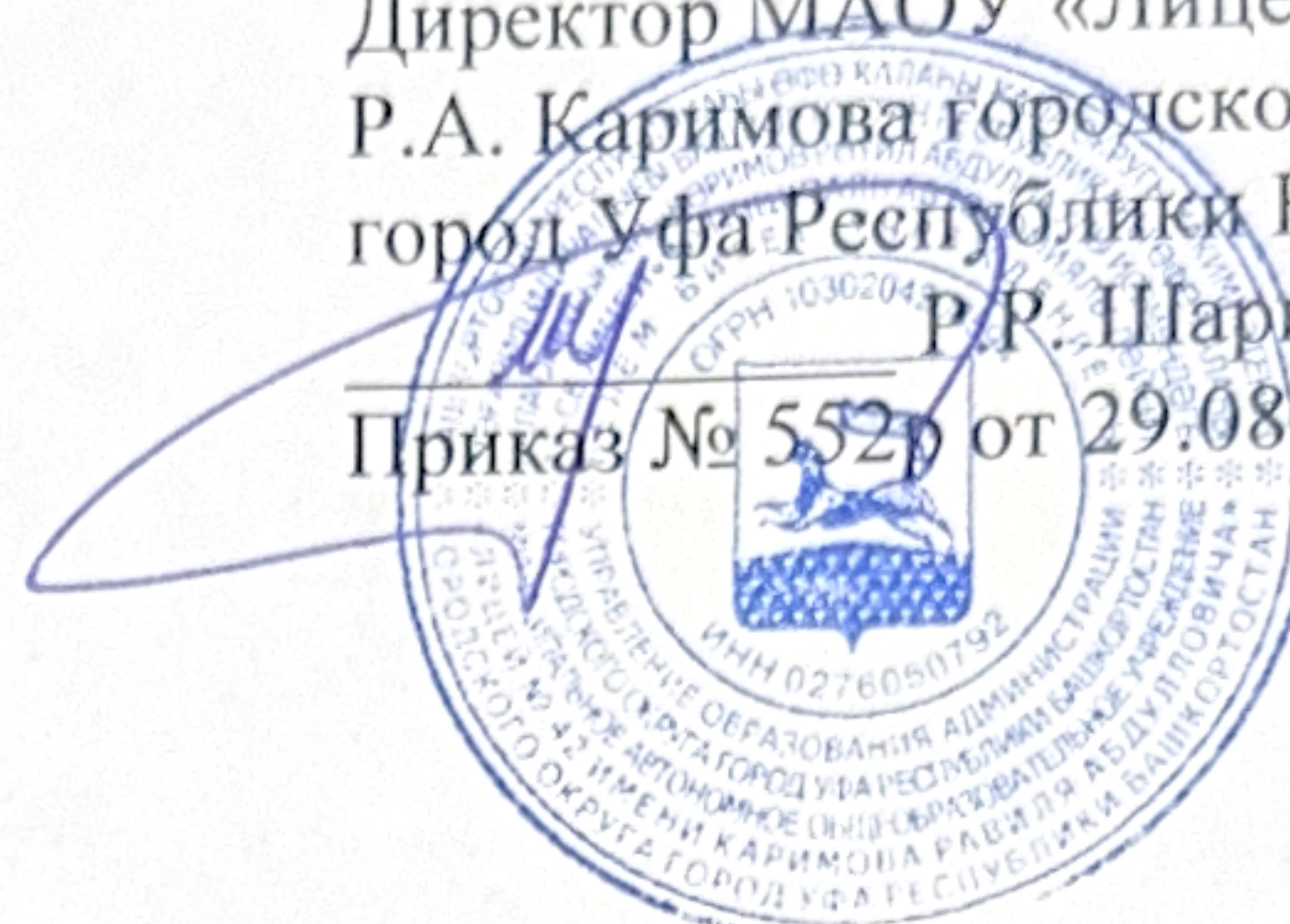


Рассмотрен на заседании
педагогического
совета от 29.08.2025 года протокол № 1

Согласован Управляющим советом
№ 1 от 29.08.2025 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Лицей № 42 имени
Р.А. Каримова городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
Р.Р. Шарипов
Приказ № 552р от 29.08.2025 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 42 ИМЕНИ
КАРИМОВА РАВИЛЯ АБДУЛЛОВИЧА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уфа, 2025 год

План внеурочной деятельности на 2025-2026г

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования). Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов. Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности. Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность. Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным

потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Направление программ внеурочной деятельности определяется исходя из интересов обучающихся и родителей и носит принцип свободного выбора. Для реализации направлений внеурочной деятельности в части, формируемую участниками образовательных отношений привлекаются ресурсы дополнительного образования (программы педагогов дополнительного образования района)

Формы внеурочной деятельности Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: - экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров; - деятельность ученических сообществ; - клубы по интересам; - встречи; - профессиональные пробы, ролевые игры, соревнования, марафоны; - реализация проектов; - театрализованные представления; - походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО, до 700 часов на уровне СОО)). Количество программ в каждом классе от 5 и количество часов от 17. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Ожидаемые результаты

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности. Предметные: - получение новых знаний и опыта их применения. Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение у обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, способен приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности,

когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектноисследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся; - занятия обучающихся в спортивных секциях, организацию турниров, соревнований, экскурсий, творческих и оздоровительных мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана СОО

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок). Данное направление реализуется программами: 1. Курс «Разговоры о важном» в 10-11 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программами 1. Курс «Функциональная грамотность» в 10-11 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Формы контроля реализации программ

Педагоги и руководители ОО контролируют посещение занятий обучающихся (**1 раз в неделю**).

Реализация программ:

Формы- защита проектов, исследовательская работа, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, презентации, в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

В ОО проводится **мониторинг** занятий программ внеурочной деятельности. (разработаны критерии). (1 раз в неделю)

Тестирование: Удовлетворенность обучающихся и родителей, организацией внеурочной деятельности и ее результатами»

Методические мероприятия «Успешные практики и высокая результативность обучающихся»

План Внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

СОО		Количество часов в неделю/класс						
Направление внеурочной деятельности	Название программы курса (количество часов)	10а (СГ)	10а (ЕН)	10б	11а	11б	11в	Название мероприятий по
Информационно -просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1		1	1	1	1	Всемирный день театра
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профиориентационная деятельность	1		1	1	1	1	
	Робототехника	-	-	1	-	-	-	
	Программирование	-	-	1	-	-	-	
	Основы молекулярной биологии	-	1	-	-	-	1	
Социальное	Современное общество	1	-	-	1	-	-	
	Финансовая грамотность	1	-	-	-	-	-	
	Экология	-	1	-	-	-	1	
	Семьеведение	1		1	-	-	-	
Общекультурное	Решение задач с параметрами	1		1	1	1	1	
	Информационная безопасность	-	-	-	-	1	-	
	Структурная биология	-	1	-	-	-	1	
Гражданско-патриотическое	Право	-	-	-	1	-	-	
Творческое	Моделирование и прототипирование	-	-	-	-	1	-	

Физическое	Физическая культура	1	2	1	2	1	
	ИТОГО	10	8	6	7	7	