

02-26

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №42»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №1
от 31.08.2020 г.

Руководитель МО
Салихова Н.Х.
«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗД УВР

Давлетбаева Ф.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №42»

Баянов А.Р.
«31» августа 2020 г.
Приказ № 375р от 31.08.20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЭКОНОМИКА**
на уровень среднего общего образования
(11 а класс)

Составитель: Яруллина Римма Гигантовна

Срок реализации программы: 5 лет

г.Уфа - 2020г.

ЭКОНОМИКА

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе
-образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей
№42»:

-программы И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Учебник- Липсиц И.В. Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11
классов. общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита–Пресс,2011.

Данная программа обеспечивает изучение курса экономики учащимися
10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме 0,5 часа в
неделю.(1 час в 2 недели)

Реализация данной программы направлена на достижение следующих
целей:

-**развитие** гражданского образования, экономического образа мышления,
потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению
экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и
самореализации;

-**воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду
и предпринимательской деятельности;

и задач:

-**освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике
России для последующего изучения социально-экономических и
гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего
профессионального образования и для самообразования;

-**овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую
информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
подходить к событиям общественной и политической жизни с
экономической точки зрения;

-**освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями

для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание программы учебного предмета *Экономика*

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка

труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Учебно-тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	2
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
5	Мир денег	1
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	2
8	Человек на рынке труда	1
9	Социальные проблемы рынка труда	1
10	Экономические проблемы безработицы	1
11	Государственные финансы	2
12	обобщение	0,5
	Всего	17,5

*Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс
(0,5 часа в неделю, всего 35 часов)*

№п\п	Дата по плану	Дата по факту	Название темы	Кол-во часов	Домашнее задание, параграф
1.	3 нед. января		Что такое экономика.	1 час	1
2.	4 нед. января		Ограниченность экономических ресурсов.	1 час	3-4
3	5 нед. января		Традиционная экономическая система.	1 час	5
4	1 нед. февраля		Рыночная система.	1 час	6
5	2 нед. февраля		Командная экономическая система		7
6	3 нед. февраля 10		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	8
7	4 нед. февраля		Что такое спрос и предложение	1 час	9
8.	5 нед. февраля		Формирование рыночных цен.	1 час	11-12
9	1 нед. марта		Причины возникновения, формы и функции денег	1 час	14-15
10	2 нед. марта		Причины и виды инфляции.	1 час	18-19
11	3 нед. марта		Причины появления и виды банков	1 час	20
12.	1 нед. апреля		Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны	1 час	22
13.	2 нед. апреля		Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час	29
14.	3 нед. апреля		Договоры и контракты на рынке труда	1 час	32
15.	4 нед. апреля		Что такое безработица. Виды безработицы	1 час	34
16	1 нед. мая		Принципы и методы налогообложения	1	51
17	2 нед. мая		Государственный бюджет	1	53
18,19	3 нед. мая		обобщение	2	

Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	4
2	Как семьи получают и тратят деньги	2
3	Неравенство доходов и его последствия	2
4	Экономические задачи государства	4
5	Организация международной торговли	1
6	Повторение, обобщение	3
	Всего	16