

Родителям про Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ:

1 поколение ФГОС 2004 г.: Усвоение знаний, умений, навыков.

2 поколение ФГОС 2010 г.: Общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся

*Новое поколение ФГОС базируется
на системно - деятельностном подходе.*

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ:

1 поколение ФГОС 2004 г.:

- Передача опыта и знаний;
- Обучение на основе устоявшихся знаний;
- Использование методов воспроизводства, натаскивания, репетиторства;
- Жесткость учебных и образовательных программ

2 поколение ФГОС 2010 г.:

- Индивидуальное развитие обучающихся, становление личности, самосовершенствование;
- Обучение на основе критического, аналитического, логического мышления;
- Обучение способам продуктивной деятельности, способам добычи знаний;
- Гибкость учебных и образовательных программ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №42»

обучает по следующим учебно-методическим комплектам:

- УМК « Школа России»
- «Перспектива»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Главная цель введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) - *повышение качества образования.*

Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

Это совокупность требований, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания.

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения: формировать, давать знания

Стандарты второго поколения: развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- Ставить цель и добиваться её;
- Самостоятельно добывать и применять знания;
- Составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- Задавать вопросы;
- Ясно выражать свои мысли;
- Заботиться о других, быть нравственным человеком;
- Сохранять и укреплять своё здоровье

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!

Задачи учителя:

ТАК УЧИЛИ		ТАК БУДУТ УЧИТЬ
1. Учитель проверяет домашнее задание. Ученик «выучил» и «пересказал»	→	1. Ученики сами вспоминают знания, которые пригодятся
2. Учитель объявляет новую тему	→	2. Учитель создаёт ситуацию. Ученики называют тему, вопрос
3. Учитель объясняет новую тему	→	3. Ученики сами открывают новые знания (в диалоге с учителем, в учебнике)
4. Учитель проверяет как поняли (повтори)	→	4. Ученики делают вывод по теме

МЕНЯЕТСЯ И РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Не заставляйте ребенка уметь

заучивать учебник и искать готовые ответы!

+ Текст нужно понять и

использовать!

ТАК УЧИЛИ		ТАК БУДУТ УЧИТЬ
«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки»	→	Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора. На контрольных спрашивается только малая часть, что есть в учебнике.

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!

+ Нужно учиться и выбирать главное и интересное!

ТАК УЧИЛИ		ТАК БУДУТ УЧИТЬ
В учебнике есть всегда один правильный ответ	→	Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.
В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения	→	Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

+ Поддерживайте ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

ТАК УЧИЛИ		ТАК БУДУТ УЧИТЬ
«Если не успел что – то сделать на уроке – дома с родителями разберёшься»	→	Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

*- Не надо делать за ребенка + Поддержите стремление ребёнка быть
домашнее задание и другие самостоятельным
дела, которые он может
сделать сам.*

ЧТО ТАКОЕ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАКОВЫ ЕЁ ОСОБЕННОСТИ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня - **внеурочную деятельность**.

В МАОУ «Лицей № 42» внеурочная деятельность проводится во время работы группы продленного дня (оптимизационная модель) по следующим направлениям:

№	Направления
1	Спортивно-оздоровительное
2	Духовно-нравственное
3	Общеинтеллектуальное
4	Общекультурное
5	Социальное

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к умению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально - личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты: освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**В результате обучения
каждый ребенок приобретет умения:**

1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.
3. Я умею наблюдать и делать выводы.
4. Я могу запомнить важные сведения.
5. Я с уважением отношусь к другим людям.
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.
7. Я умею объяснить, что я чувствую.

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- ЛЮБЯЩИЙ СВОЙ НАРОД, СВОЙ КРАЙ И СВОЮ РОДИНУ;
- УВАЖАЮЩИЙ И ПРИНИМАЮЩИЙ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА;
- ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНО И ЗАИНТЕРЕСОВАННО ПОЗНАЮЩИЙ МИР;
- ВЛАДЕЮЩИЙ ОСНОВАМИ УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ, СПОСОБНЫЙ К ОРГАНИЗАЦИИ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ГОТОВЫЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ И ОТВЕЧАТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ ПЕРЕД СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВОМ;
- ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ, УМЕЮЩИЙ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ СОБЕСЕДНИКА, ОБОСНОВЫВАТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ, ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ;
- ВЫПОЛНЯЮЩИЙ ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ СЕБЯ И ОКРУЖАЮЩИХ ОБРАЗА ЖИЗНИ

