РАССМОТРЕНА
На заседании
педагогического совета
Протокол №10
от 26.05.2025

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
Протокол №4
от 26.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "Лицей №42
имени Р.А. Каримова"
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Р.Р. Шарипов
приказ № 408 р от 26.05.2025

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 42 имени Каримова Равиля Абдулловича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
в 2025-2026 учебном году

Уфа 2025

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

ООП СОО учитывает следующие принципы:

Последний абзац трактуется в следующей редакции:

принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

Пункт дополнен:

принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерствомюстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В пояснительной записке в абзаце ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся заменить слова «менее 2170» заменены словами «менее 2312». Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Абзац «Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:...» дополнен абзацем следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной

образовательной программы среднего общего образования.» *и таблицей 1* «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

3. Содержательный раздел

РП по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) дополнена:
Главой «Поурочное планирование»:
таблица 2 «10 класс»; таблица 2.1 «11 класс»
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; *таблицей 3* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 3.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 3.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 3.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс).
Для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (далее - ЕГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.», *таблицей 3.4* «Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требования
к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 3.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ
по русскому языку.

РП по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) дополнена:
Главой «Поурочное планирование»:
таблица 4 «10 класс»; таблица 4.1 «11 класс»
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по литературе.»; *таблицей 5* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 5.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 5.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 5.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

РП по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) дополнена: Для проведения единого государственного экзамена по литературе (далее - ЕГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.», *таблицей*

5.4 «Проверяемые на ЕГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 5.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по литературе».

РП по учебному предмету "Родной язык (русский)" дополнена:
Пояснительная записка
Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета "Родной язык (русский)" представлено для двух вариантов учебного плана на - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю), и на - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 (1 час в неделю).
Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

РП по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» дополнена:
Пояснительная записка
В содержании программы по государственному (башкирскому) языку выделяются следующие содержательные линии:
Башкортостан - край родной» - касается дружбы народов; прошлого, настоящего, будущего России, ее взаимоотношений с другими странами; государственного устройства; особенностей истории и современной жизни родного края, достопримечательностей, исторических мест; искусства, а также народных праздников и обычаев, особенностей быта и жизнедеятельности башкирского и других народов, проживающих в республике. Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе диалога культур и взаимоуважения.
Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» к выбору государственного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

РП по учебному предмету «Родная литература (русская)» дополнена:
Пояснительная записка
Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» дополнена:
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей 6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 6.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 6.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 6.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс).
РП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнена:
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 11* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 11.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 11.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 11.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень)», *таблицей 11.4* «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; *таблицей 11.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)
Пояснительная записка РП учебного курса "Алгебра и начала математического анализа" дополнена:
Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» к углубленному изучению алгебры и начал математического анализа, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)
РП учебного курса "Алгебра и начала математического анализа"
Содержание обучения в 10 классе изложено в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)
РП учебного курса Вероятность и статистика
Из содержания обучения в 11 классе исключить абзацы 2, 3, 4.
Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.», *таблицей 12* «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», *таблицей 12.1* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике.

РП по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) дополнена:
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по информатике.»; *таблицей 13* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 13.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 13.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 13.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

РП по учебному предмету "Физика" (базовый уровень) дополнена:
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по физике.»; *таблицей 14* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 14.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 14.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 14.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

РП по учебному предмету "Физика" (углубленный уровень) дополнена:
Для проведения единого государственного экзамена по физике (далее - ЕГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей*

14.4 «Проверяемые на ЕГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; *таблицей 14.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по физике.

РП по учебному предмету "Химия" (базовый уровень) дополнена:
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по химии.»; *таблицей 15* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 15.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 15.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 15.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс).
РП по учебному предмету "Химия" (углубленный уровень) дополнена:
Для проведения единого государственного экзамена по химии (далее - ЕГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей 15.4* «Проверяемые на ЕГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; *таблицей 15.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по химии.

РП по учебному предмету "Биология" (базовый уровень) дополнена:
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по биологии.»; *таблицей 16* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 16.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 16.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 16.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

РП по учебному предмету "Биология" (углубленный уровень) дополнена:
Для проведения единого государственного экзамена по биологии (далее - ЕГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей 16.4* «Проверяемые на ЕГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 16.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по биологии.

РП по учебному предмету "История" (базовый уровень) дополнена:
П.1 «Поурочное планирование», содержит таблицу 17 «10 класс»; таблицу 17.1 «11 класс»
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по истории.»; таблицей 18 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей 18.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 18.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 18.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

РП по учебному предмету "История" (углубленный уровень) дополнена:
Для проведения единого государственного экзамена по истории (далее - ЕГЭ по истории) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.», таблицей 18.4 «Проверяемые на ЕГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; таблицей 18.5 «Перечень элементов

содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории.

РП по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) дополнена:
П.1 «Поурочное планирование», содержащим таблицу 19 «10 класс»; таблицу 19.1 «11 класс.
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; таблицей 20 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей 20.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 20.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 20.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

РП по учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень)
Пояснительная записка
Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).
Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
РП по учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень) дополнена:
Для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (далее - ЕГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей 20.4* «Проверяемые на ЕГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 20.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию.

РП по учебному предмету «География» (базовый уровень) дополнена:

П.1 «Поурочное планирование» содержит таблицу 21 «10 класс»; таблицу 21.1 «11 класс».
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по географии.»; таблицей 22 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей 22.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 22.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 22.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

РП по учебному предмету «Физическая культура»
Содержание обучения в 11 классе
Содержание раздела «Способы самостоятельной двигательной деятельности» изложено в следующей редакции:
Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ").

Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.
Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне". Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса "Готов к труду и обороне", способы определения направленности ее

тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.
Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования ее направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки.
Модули по видам спорта (пп. 127.9.1-127.9.27) внесены корректировки в соответствии с пп. 119 п. 2 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 1163-1179 приказа)

РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»
Содержание обучения Модуля № 9 «Безопасность в социуме изложен в следующей редакции: опасные проявления конфликтов (психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование);

Абзац 22 изложен в следующей редакции: способы противодействия проявлению насилия;
Планируемые результаты освоения программы ОБЗР
Предметные результаты по модулю № 9 "Безопасность в социуме" изложен в следующей редакции: раскрывать способы противодействия проявлениям насилия;
Поурочное планирование *содержит таблицу 23* «10 класс»; *таблицу 23.1* «11 класс».

2.3. Рабочая программа воспитания
Модуль «Классное руководство» дополнен:
организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» Модуль «Профориентация» дополнен: проведение профессиональных проб.

4. Организационный раздел

3.1 Учебный план среднего общего образования
Продолжительность учебного года среднего общего образования МАОУ Школа № 88 составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).
При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.
Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.
Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.
Пункт 5 абзаца 19 изложен в следующей редакции:

«5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2312 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.»
Дополнен абзацем следующего содержания:
«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 10классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).
в 11классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).
Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:
в 10классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).
в 11классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).»

Учебный план 10а (СГ+ЕН)

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**	
		10а (СГ)	**10а (ЕН)**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	5 (У)	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	2	
	Родная литература	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	2	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4 (У)	2
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	3 (У)
	Биология	1	3 (У)
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Внеурочная деятельность 10а (СГ+ЕН)	**10а (СГ)**	**10в (ЕН)**
Решение задач с параметрами (матем)	1	
Современное общество	1	-
Финансовая грамотность	1	-
Право	-	-
Основы молекулярной биологии	-	1
Экология	-	1
Структурная биология	-	1

Физическая культура	1	
Семьеведение	1	
Разговоры о важном	1	
Профиориентационная деятельность	1	
Итого	**7**	**8**

Учебный план 11а гуманитарного профиля

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**
		11а
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература (углубленный уровень)	5
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	2
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		33
ИТОГО недельная нагрузка		33
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1122

Внеурочная деятельность	**11 класс**		**Итого**
Решение задач с параметрами (матем)	1	34	**68**
Современное общество	1	34	**68**
Финансовая грамотность	-	-	**34**
Право	1	34	**34**
Физическая культура	1	34	**68**
Семьеведение	-	-	**34**
Разговоры о важном	1	34	**68**

Профиориентационная деятельность	1	34	**68**
Итого	**6**	**204**	**442**

Учебный план 10-11б технологического профиля

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**	
		10б	**11б**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Внеурочная деятельность	**10класс**		**11 класс**		**Итого**
Решение задач с параметрами (мат)	1	34	1	34	68
Программирование	1	34	-	-	**34**
Робототехника	1	34	-	-	34
Моделирование и прототепирование	-	-	1	34	34
Информационная безопасность	-	-	1	34	34
Физическая культура	2	68	2	68	136
Семьеведение	1	34		-	34
Разговоры о важном	1	34	1	34	68

Профориентационная деятельность	1	34	1	34	68
Итого	8	**272**	**7**	**238**	**510**

Учебный плана 11в естественно-научного профиля

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**
		11в
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) Государсвенный (башкирский) язык Республики Башкортостан	2
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия (углубленный уровень)	3
	Биология (углубленный уровень)	3
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		33
ИТОГО недельная нагрузка		33
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1122

Внеурочная деятельность естественно научного профиля	**11 класс**		
Решение задач с параметрами (матем)	1	**34**	**68**
Основы молекулярной биологии	1	**34**	**68**
Экология	1	**34**	**68**
Структурная биология	1	**34**	**68**
Физическая культура	1	**34**	**68**
Семьеведение	-	-	34

Разговоры о важном	1	34	68
Профориентационная деятельность	1	34	68
Итого	**7**	**238**	**510**

3.2. Календарный учебный график

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).»

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.
Абзац 15 исключить из содержания ООП.

I. Количество классов - комплектов

Среднее общее образование:

10-ые классы - 2

11 -ый класс - 3

II. Продолжительность учебного года

1. Начало учебного года - 02.09.2024
2. Продолжительность учебного года в 10,11-х классах - 34 недели.
3. Окончание учебного года в 10, 11-х классах - 26.05.2025

III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1. Продолжительность учебных полугодий:

	Дата начала	**Дата окончания**	**Количество учебных недель/ дней**
I полугодие 10-11 классы	01.09.2025	30.12.2025	16 недель/ 80 учебных дней
II полугодие 10 -11 класс	12.01.2026	26.05.2026	18 недель/ 86 учебных дней
Итого:			34 недели / 166 учебных дня

2. Количество учебных дней по дням недели

Дни недели	I полугодие	II полугодие	Итого
Понедельник	16	15	31
Вторник	16	18	34
Среда	16	18	34
Четверг	16	18	34
Пятница	16	17	33
Итого	80	86	166

3. Продолжительность каникул:

	Начало	Окончание	Количество календарных дней
Осенние	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого	5-9 классы		127

4. Нерабочие праздничные дни:

Праздничные дни	Праздник
11 октября	День Республики Башкортостан
4 ноября	День народного единства
1-6 и 8 января	Новогодние каникулы
7 января	Рождество Христово
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
30 марта	Ураза байрам
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
06 июня	Курбан-байрам
12 июня	День России

IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

- 10-11 классы - пятидневная учебная неделя

V. Регламентирование образовательного процесса на день

1. Образовательное учреждение работает с 08:00 до 20:00.
2. Количество смен - 1.
4. Продолжительность уроков в 10-11 классах составляет 40 мин.

VI. Организация аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов и проводится в следующие сроки:

за I полугодие: с 09.12.2025 г. по 23.12.2025
за II полугодие: с 08.05.2025 г. по 20.05.2026

2. Государственная итоговая аттестация

Вид итоговой аттестации	**Сроки**	**Классы**	**Выдаваемый документ об образовании**
ЕГЭ, ГВЭ	23.05.2026- 09.07.2026	11	Аттестат о среднем общем образовании

3.3. План внеурочной деятельности

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.