



Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»

Блок 1 Оценка качества подготовки

Обоснование целей и задач: По ОУ в целом успеваемость по итогам 2024-2025 года составляет 99,9 %, качество – 68,7%, показатель качества на 0,2% выше, а успеваемость без изменений в сравнении с итогами 2023/2024 учебного года. На начальном уровне образования обучалось – 644 обучающихся. Успеваемость 100%, качество – 83,37% (ниже на 0,6 % чем в прошлом году). На уровне основного общего образования – 753 обучающихся. Успеваемость 99,87 %, качество – 60,29% (снижение на 0,6%). На уровне среднего общего образования – 148 обучающихся. Успеваемость 100 %, качество – 62,84% (это выше на 7%, чем в прошлом году).

В сравнении с 2023/2024 учебным годом средний балл ЕГЭ повысился по следующим предметам: по русскому языку на 6 баллов, по математике – на 2 балла, по физике – на 16 баллов, по химии - на 17 баллов, по информатике – на 1 балл, по биологии на 8 баллов. Понижился результат ЕГЭ по истории на 4,2 балла, по обществознанию на 3 балла, по литературе на 14 баллов, английский язык на 12 баллов.

В 2024/2025 учебном году с испытаниями ГИА-9 успешно справились 138 учащихся из 139 выпускников и 1 обучающийся не сдавших ОГЭ в 2023 году отказался от сдачи ОГЭ. В основные сроки основного периода ГИА 19 обучающихся получили неудовлетворительный результат по ГИА. Передали ОГЭ в резервные дни основного периода 15 обучающихся. 3 обучающихся, которые получили повторно неудовлетворительные результаты по ГИА повторно прошли ГИА в дополнительные сентябрьские сроки. 1 выбыл в г. Москва к родителю.

Цели:

1. Обеспечить достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования.	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов, не менее 100%.
2. Повышение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» (результатов текущего, периодического контроля, контрольных работ, промежуточной аттестации, ВПР)	Доля обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету Доля обучающихся, подтвердивших итоговую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ГИА) Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании

3. Повышения доли обучающихся с базовым уровнем сформированное функциональной грамотности до 80% обучающихся по программе ООО	1. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся; 2. Доля обучающихся, показавших базовый уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности 3. Доля обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности 4. Доля обучающихся, показавших высокий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
Мониторинг: отчётах об реализации планов (дорожных картах) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2024/2025 уч.г., по реализации ООП НОО и ООП ООО на основе результатов ВПР, в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2025/2026 учебный год	по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2024/2025 уч.г., по реализации ООП НОО и ООП ООО на основе результатов ВПР, в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2025/2026 учебный год
Анализ результатов мониторинга - отчётах об реализации планов (дорожных картах) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2024/2025 уч.г., по реализации ООП НОО и ООП ООО на основе результатов ВПР, в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2025/2026 учебный год	по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2024/2025 уч.г., по реализации ООП НОО и ООП ООО на основе результатов ВПР, в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2025/2026 учебный год
Адресные рекомендации – даны в отчётах о реализации планов (дорожных картах) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2025/2026 уч.г., по реализации ООП НОО и ООП ООО на основе результатов ВПР.	по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2025/2026 уч.г., по реализации ООП НОО и ООП ООО на основе результатов ВПР.
Меры, мероприятия - в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2025/2026 учебный год, планах (дорожных картах) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2025/2026 уч.г., по реализации ООП НОО и ООП ООО на основе результатов ВПР.	по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2025/2026 уч.г., по реализации ООП НОО и ООП ООО на основе результатов ВПР.
Управленческие решения – в приказах по итогам успеваемости в четвертях, итогах промежуточной аттестации обучающихся	
Блок № 2 Работа с отстающими обучающимися	
Обоснование целей и задач По итогам 2024-2025 учебного года успеваемость в 5-9 классах составляет 99,87%, качество – 60,29% (2024 год—57,2% что выше показателей 2023 /2024 учебного года по качеству на 3,09%, успеваемость в 10-11 классах составляет 100%, качество – 62,84 % (2024 год - 53,7%), что выше показателей 2023/2024 учебного года по качеству 9,14%. По ОУ в целом успеваемость по итогам 2024-2025 года составляет 99,9%, качество – 68,7% (2024 год- 66,7%), показатель качества на 2% выше, а успеваемость без изменений в сравнении с итогами 2022/2023 учебного года. По итогам осеннего этапа сдачи ОУ 1 обучающийся не преодолел минимальный порог. 3 обучающихся, которые получили повторно неудовлетворительные результаты по ГИА повторно прошли ГИА в дополнительные сентябрьские сроки, 1 выбыл в г. Москва к родителю.	
Цели:	

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025-2026 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. • <i>повышение вовлеченности в жизнь школы и учеников, и их родителей</i> • <i>целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами учащихся</i> • <i>освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности</i>		Показатели 1. Доля учащихся охваченных всеми видами дополнительного образования, участием во внеурочных и внеклассных мероприятиях, индивидуальными занятиями 2. повышение качественных показателей оценочных процедур; 3. доля учителей прошедших КПК по освоению эффективных педагогических технологий обучения и воспитания учащихся с риском
Мониторинг: отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2024/2025 учебный год, в Плане работы (дорожная карта) по повышению качества образования на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы, отчете о реализации плана повышения качества образования,		
Анализ результатов мониторинга- отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования		
Адресные рекомендации- отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы		
Меры, мероприятия- отражены в Плане работы (дорожная карта) по повышению качества образования на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы		
Управленческие решения- отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования, приказах лицея		
Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися		
Обоснование целей и задач: Анализ результатов олимпиадного движения 2024-2025 учебного года показывает, что во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 560 учащихся (что на 4 учащихся больше по сравнению с прошлым годом), регионального этапа достигли 41 обучающийся, стали победителями – 1 обучающийся, призерами – 24 обучающийся. 1 призёр олимпиады Эйлера по математике, 1 призёр Струве по астрономии. 1 победитель ВСОШ заключительного этапа. Участниками школьного этапа Олимпиады на Кубок Ю.Г.Гарина стали 618 обучающихся 1-8 классов, что на 48 учащихся больше в сравнении с прошлым годом, участниками муниципального этапа Олимпиады на Кубок Ю.Г.Гарина стали 176 обучающихся, призерами 132 обучающихся. Призерами республиканского этапа стали 15 учащихся.		
Цели: 1. Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учёта их потребности 2. Организация мероприятий по поддержке и развитию талантов у обучающихся с 1 по 11 класс, вовлечение обучающихся в олимпиадное движение. 3. Формирование и развитие в центре эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности (внеурочной, кружковой работы и т.п.).		1. Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи 2. Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 3. Доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального, федерального, международного уровня.
Мониторинг: отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2024/2025 учебный год.		
Анализ результатов мониторинга - отражены в отчете самоисследования, в годовом отчете ОУ, аналитической справке по олимпиадному движению		
Адресные рекомендации - отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования		
Меры, мероприятия - отражены в программе «Одаренные дети»		
Управленческие решения - отражены в решениях методических советов, аналитической справке по олимпиадному движению		

Блок № 4. Профориентационная работа

Цели	
1. Формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотношение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе, посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах. 2. актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.	• доля обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся в 1-4 классах , 5-6 классах . • доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» и прошедших профессиональную диагностику в 7-10 классах. • доля выпускников 11 -х классов, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем.
Мониторинг: анализ трудоустройства выпускников 9,11-х классов	
Анализ результатов мониторинга: Отражены в справке по трудоустройству выпускников 9-11-х классов, в от	
Адресные рекомендации - Отражены в отчете о реализации плана воспитательной работы ОУ	
Меры, мероприятия- Отражены в отчете о реализации плана воспитательной работы ОУ	
Управленческие решения - приказ об открытии профильных классов, Положение «Об организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или в профильные классы (группы) Муниципального автономного общеобразовательного «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» городского округа Уфа Республики Башкортостан».	
Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников	
Цели:	
1. Развитие внутришкольной системы профессионального роста, организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование предметных компетенций педагогических работников.	• Доля педагогов охваченных мероприятиями, направленными на совершенствование предметных компетенций • Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО - не менее 30%
2. Развитие и совершенствование внутришкольной системы поддержки молодых педагогов (программа наставничества молодых педагогов)	• Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации
Мониторинг: отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2024/2025 учебный год.	

Проводятся мониторинг по выявлению кадровых потребностей образовательного учреждения, диагностики профессиональных дефицитов педагогов, диагностики уровня сформированности базовых компетенций педагога.

Анализ результатов мониторинга - отражены в отчете самоисследования. В годовом отчете заместителя директора по НМР, в отчете руководителей ШМО, отчет о педагогах с профессиональными дефицитами, в мониторинге обеспечения профессионального развития педагогов МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2024-2025 г.г.

Адресные рекомендации - отражены в выше перечисленных справках и отчетах. По результатам диагностики разработаны индивидуальные планы ликвидации дефицитов педагогов (маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников) и их профессионального роста. Планы включают адресную курсовую подготовку, участие в различных формах наставничества

Меры, мероприятия - отражены в плане методической работы ШМО.

Блок №6 Воспитательная работа

Цели:	
1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентиров обучающихся за счет реализации мероприятий Программы воспитания	Доля мероприятий , реализуемых по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания по направлениям:
2. Повышение уровня школьного благополучия к концу 2025-2026 учебного года за счет усиления работы Совета профилактики , оказания коррекционной помощи обучающимся и повышения психолого-педагогической компетенции классных руководителей в вопросах воспитания	1. Ключевые общешкольные дела -100% 2. Классное руководство – 100% 3. Внеурочная деятельность - 80% 4. Школьный урок – 100% 5. Самоуправление- 85% 6. Профорientация - 100% 7. Работа с родителями- 100%
- Организация работы социально-психологической службы лицей - Организация и проведения просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению; - Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Профилактика профессионального выгорания педагогов	- Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности по классному руководству составила - Доля обучающихся находящихся в состоянии школьного психологического комфорта.
Мониторинг: отражение в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2024-2025 учебный год, диагностика эмоционального состояния обучающихся 6-11 классов, мониторинг, направленный на определение уровня толерантности среди обучающихся 7-10 классов.	
Анализ результатов мониторинга: отражены в отчетах социально-психологической службы лицей.	
Адресные рекомендации: отражены в методических рекомендациях классным руководителям	
Меры, мероприятия – отражены в планах реализации мероприятий программы воспитания.	
Управленческие решения- отражены в отчетах о реализации плана воспитательной работы ОУ.	

Директор _____ Р.Р. Шарипов

Исп. Шкоп А.Р.