

Анализ реализации и достижения целевых индикаторов ВСОКО
за 2024-2025 учебного года МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»

Блок 1. Оценка качества подготовки		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов, не менее 100%.	100%	Успеваемость 99,9 %
Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	100%	80%
Доля обучающихся, в отношении которых проводилась внешняя оценочная процедура (ВПР) 4-8 классов.	100%	100%
Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-8 классов	100%	100%
Блок № 2. Работа с отстающими обучающимися		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
Доля неуспевающих в обучении обучающихся	0%	1%
Доля обучающихся исправивших неудовлетворительные оценки	100%	99%
Доля учащихся охваченных всеми видами дополнительного образования, участием во внеурочных мероприятиях	100%	100%
Блок №3. Работа с одаренными обучающимися		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	100%	100%
Доля участников в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапе ВсОШ	Школьном - 100% Муниципальном -14% Региональном -5% Заключительном -0,01	- 60% (894 участник) - 18% (265участник) - 4% (55 участника) - 0,1% (1 участник)
Доля призеров и победителей школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапе ВсОШ	Школьном-20% Муниципальном-12% Региональном-3% Заключительном-0,2%	- 20% (293 участника) - 12% (186 участника) - 3% (45 участника) - 0,2% (1 участник)

Доля обучающихся принявших участие в НПК	5%	5%
Доля обучающихся призеров и победителей в НПК	2%	2%
Доля участников Гагаринской олимпиады с 1-8 классов	40%	40%
Доля призеров и победителей Гагаринской олимпиады с 1-8 классов	Школьном – 11,2% Муниципальном – 6,7 % Республиканском – 1 %	- 11,2% (136 участника) - 6,7% (81 участник) - 1% (14 участников)
Блок № 4. Профориентационная работа		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
доля обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся в 1-4 классах, 5-6 классах	100%	100%
доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» и прошедших профессиональную диагностику в 7-10 классах	35%	35%
доля выпускников 11 -х классов, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем	100%	100%
Доля обучающихся 8 -11 классов участвующих в профориентационных мероприятиях « Знакомство с учебными заведениями»	100%	100%
Блок № 5. Профессиональное развитие педагогических работников		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 1 полугодии 2022-2023 уч.г.	18% (15 человек)	18% (15 человек)
Доля педагогов прошедших аттестацию на высшую и первую категории 1 полугодии 2022-2023 уч.г.	11% (7 человек)	11% (7 человек)
Доля педагогов охваченных мероприятиями, направленными на совершенствование предметных компетенций	100%	100%
Доля молодых педагогов участвующих в программе наставничество	100%	100%
Блок №6. Воспитательная работа		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
Доля мероприятий, реализуемых по различным направлениям воспитательной	1. Ключевые общешкольные дела -100%	1. Ключевые общешкольные дела -100%

работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания по направлениям; 1. Ключевые общешкольные дела 2. Классное руководство 3. Внеурочная деятельность 4. Школьный урок 5. Самоуправление 6. Профориентация 7. Работа с родителями	2. Классное руководство – 100% 3. Внеурочная деятельность - 80% 4. Школьный урок – 100% 5. Самоуправление- 100% 6. Профориентация - 100% 7. Работа с родителями- 100%	2. Классное руководство – 100% 3. Внеурочная деятельность - 80% 4. Школьный урок – 100% 5. Самоуправление- 100% 6. Профориентация - 100% 7. Работа с родителями- 100%
Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности по классному руководству составила	100%	100%
Доля обучающихся находящихся в состоянии школьного психологического комфорта.	100%	100%