

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 42»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Ф.Ф.Сиразетдинова

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗД УВР

 З.Р.Шайсламова

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей №42»

 Р.Р.Шарипов

Приказ № 559р

от "29" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного курса
«Избранные вопросы русского языка»
11 класс

Учитель Валиева Гульназ Рашитовна

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345;

Цель курса – формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, подготовка к выполнению заданий ЕГЭ, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых заданий и умений создавать собственный текст.

Задачи:

- совершенствование приобретенных учащимися знаний по русскому языку;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе;
- овладение основными нормами литературного языка, развитие речевой культуры.
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых заданий;
- умение определять проблему, авторскую позицию, выражать собственное мнение по проблеме, подбирать доказательства;
- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание любви и интереса к русскому языку;
- воспитание человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи.

Роль учебного курса «Избранные вопросы русского языка» заключается в том, что русский язык является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. На учебном курсе учащиеся готовятся к выполнению заданий ЕГЭ.

На уроках русского языка учащиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому занятия учебного курса нацелены на работу с текстом, систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В целях подготовки обучающихся к ЕГЭ при изучении учебного курса «Избранные вопросы русского языка» особое внимание уделяется выполнению тестовых заданий и созданию собственного текста, определению проблемы, авторской позиции, выражению собственного мнения по проблеме, подбору доказательств.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения учебного курса «Избранные вопросы русского языка» выделяется 34 часа в 11 классе.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных способностей;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные:

- понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать мысли в устной и письменной форме;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Предметные:

- систематизация знаний о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- повторение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- совершенствование навыков овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными нормами русского языка, нормами речевого этикета, использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц;

- умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение проводить лингвистический анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

Выпускник научится:

- распознавать языковую норму, ее функции, разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; видеть современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- определять тему, основную мысль текста, устанавливать проблематику и связно в письменном виде излагать результаты проведенного анализа;

- выражать согласие или несогласие с мнением автора текста;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в предлагаемом для анализа тексте;

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- использовать различные типы словарей и справочников для расширения словарного запаса;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности и определенных жанров.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать лингвистические знания в практической речевой деятельности;

- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой, типовой и жанровой принадлежностью, сохранять стилевое единство текста при его создании;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- использовать языковые средства с учётом вариативности современного русского языка;

- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Содержание учебного курса

11 класс (34 часа)

Раздел 1: Орфографические нормы (7 часов)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.

Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний.

Раздел 2: Пунктуационные нормы (4 часа)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.

Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах, знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Раздел 3: Текст (4 часа)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.

Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротемы. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Раздел 4: Функционально-смысловые типы речи (5 часов)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Описание. Рассуждение. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Раздел 5: Функциональные стили речи (6 часов)

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.

Разговорный стиль речи. Его особенности.

Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.

Научный стиль, его особенности.

Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Раздел 6: Изобразительно-выразительные средства языка (3 часа)

Речь. Языковые средства выразительности.

Тропы, их характеристика.

Стилистические фигуры.

Раздел 7: Коммуникативная компетенция (5 часов)

Требования к письменной работе выпускника: критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность.

Исходные тексты, их жанровое многообразие.

Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические ошибки.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

11 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1	Орфографические нормы.	7	Проводить орфографический разбор самостоятельных частей речи. Соблюдать в практике письма основные правила орфографии. Уметь находить орфографические ошибки, исправлять их. Решать тестовые задания с последующей корректировкой собственных результатов.	Тестирование, орфографический практикум.
2	Пунктуационные нормы.	4	Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации. Уметь находить пунктуационные, ошибки, исправлять их. Расставлять знаки препинания в сложном предложении. Составлять схемы сложных предложений с разными видами	Тестирование, пунктуационный практикум.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
3	Текст.	4	связи. Расставлять знаки препинания в сложном предложении. Создавать собственный текст в соответствии с правилами и нормами его построения. Решать тестовые задания с последующей корректировкой собственных результатов. Определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текстов.	Тестирование, проведение практической работы.
4	Функционально-смысловые типы речи.	5	Определять функционально- смысловые типы речи. Владеть приемами самоконтроля усвоения изученного. Уметь структурировать знания, самостоятельно выделять необходимую информацию, передавать ее в сжатом или развернутом виде с помощью схем. Уметь работать по алгоритму, с правилами – ориентирами по формированию общих приемов учебной деятельности. Решать тестовые задания с последующей корректировкой собственных результатов. Подбирать тексты разных функциональных типов и стилей. Осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста.	Составление выполнение заданий. Составление текстов, тестовых заданий.
5	Функциональные стили речи.	6	Создавать текст заданного стиля. анализировать структуру и языковые особенности текстов научного и публицистического стилей. Составлять деловой документ определенного делового жанра. Уметь структурировать знания.	Составление выполнение заданий. Составление текстов, тестовых заданий.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			самостоятельно выделять необходимую информацию, передавать ее в сжатом или развернутом виде с помощью схем.	
6	Изобразительно-выразительные средства языка.	3	Находить изобразительно-выразительные средства языка. Характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста. Употреблять их в речи в соответствии с нормами. Опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их. Проводить комплексный анализ текстов. Защищать проекты.	Практическая работа, выполнение тестовых заданий.
7	Коммуникативная компетенция.	5	Использовать нормы литературного языка при составлении и анализе текстов разных стилей и типов. Использовать приемы ораторского искусства. Находить грамматические, речевые и логические ошибки. Владеть монологической и диалогической формами письменной речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами, современными средствами коммуникации.	Редакторская работа, выполнение тестовых заданий, практическая работа.

Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактически дата	Примечание
1.	Орфоэпические нормы	2	1-2		
2.	Комплексный анализ текста		неделя		
3.	Функционально-смысловые типы речи	2	3-4		
4.	Функциональные стили речи	2	5-6		
5.	Изобразительно-выразительные средства языка	2	7-8		
6.	Правописание числительных	2	9-10		
7.	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений	2	11-12		
8.	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	2	13-14		
9.	Правописание суффиксов действительных причастий	2	15-16		
10.	Правописание н-нн в суффиксах страдательных причастий	2	17-18		
11.	Правописание суффиксов наречий на -о-а	2	19-20		
12.	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	2	21-22		
13.	Правописание производных предлогов и омонимичных сочетаний.	2	23-24		
14.	Правописание производных союзов и омонимичных сочетаний	2	25-26		
15.	Правописание не с разными частями речи	2	27-28		
16.	Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	2	29-30		
17.	Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Пунктуационные нормы	2	31-32		
			33-34		