

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Лицей № 42 имени Р.А. Каримова"
городского округа город Уфа Республики Башкортостан"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол №1
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Лицей №
42 имени Р.А. Каримова"
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Р.Р. Шарипов
Приказ №552р
от 29.08.2025

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы)
2025 - 2026 учебный год**

Уфа, 2025 год

ВЫПИСКА
из образовательной программы
начального общего образования

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности в
рамках ФОП ФГОС НОО
МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», реализующий федеральную образовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955,);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» № 467 от 18.06.2025, зарегистрирован № 82961 от 17.07.2025;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296 с изменениями от 17.03.2025, зарегистрировано № 82236 от 19.05.2025;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022г № 04-05/692 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Уставом МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Годовым календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год;
- Основной образовательной программой МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»;
- Программой Воспитания МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»;
- Примерных программ внеурочной деятельности.

При формировании и утверждении учебного плана внеурочной деятельности как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), работников образовательной организации. Рассмотрен на заседании Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2025 года, согласован с Управляющим советом протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в лицее является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

Принципами организации внеурочной деятельности в лицее являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел и проектов, которые являются частью воспитательной системы лицея по семи направлениям.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности: реализация образовательных программ, разработанных педагогами лицея.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП ФГОС НОО. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания федеральных программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности** с использованием возможностей лицея. **Преимущества модели** состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в свободной от учебы половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе лицея или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных **по следующим направлениям** развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности **на уровне начального общего образования:**

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Программы внеурочной деятельности начальной школы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального, культурного уровня обучающихся. Они связаны с учебными предметами общего образования, что позволяет формировать систему расширенного содержания начального общего образования и подготовить обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их

кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена работой спортивной секции «Подвижные игры» (третий час физической культуры). *Целью* данного курса является углубленное изучение учебного предмета по физической культуре, формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, физическое развитие обучающихся, удовлетворение их особых оздоровительных потребностей и интересов.

Задачи: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников.

Формы организации: спортивная студия.

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена кружками «Веселые нотки», «Волшебная акварель» посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов по музыке, изобразительному искусству с *целью* раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: расширение знаний обучающихся, в области творчества, формирование умений создавать предметы своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду и творчеству как к ценности, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Формы организации: практические занятия в кружке.

3. Проектно-исследовательская деятельность реализуется на занятиях кружка «Разговоры о важном». *Цель:* активизации деятельности младших школьников в проектно-исследовательской деятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Задачи: развивать способность аналитически мыслить, классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал, обучение основам применения информационных технологий в исследовательской деятельности, формирование опыта публичного выступления. Формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: занятия в кружке.

4. Информационная культура представлена работой кружка «Функциональная грамотность (читаем, считаем, наблюдаем)». *Цель:* воспитание информационной культуры, применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задачи: знакомство с информационным миром, современными техническими устройствами и культурой их использования, формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Формы организации: метапредметный кружок (система практических занятий с использованием компьютеров и др. индивидуальных электронных средств).

5. Учение с увлечением! представлена работой кружка «Профориентационная деятельность» (Мир профессий). *Цель:* раскрытие новых способностей обучающихся, выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи: формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Формы организации: занятия в кружке.

6. Коммуникативное направление представлено работой кружка «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю». *Цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Задачи: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: кружок, практические занятия (лаборатория текстов).

7. Интеллектуальные марафоны представлено работой кружка «Орлята России». *Цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: развитие способностей, формирование элементов логической, алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Форма организации: кружок.

По итогам работы по данным видам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, концерты, выставки, акции.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, при этом реализуются мероприятия по педагогической поддержке обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; организуются деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Структура направлений плана внеурочной деятельности начального уровня

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагогов-психологов
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам ООП НОО
Воспитательные	– Внутриклассные и общешкольные;

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
мероприятия	городские и всероссийские

Формы организации внеурочной деятельности:

- Организация экскурсий, походов, Дней театра и музея, посещение выставок, концертов, парков.
- Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
- Участие в предметных неделях, библиотечные уроки.
- Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, диспутов, поисковых и научных исследований;
- Участие в проектной и исследовательской деятельности.
- Участие в НПК, конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне лица, района, города, республики.
- Общественно - полезные занятия.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки.
- Участие в благотворительных, экологических, патриотических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества.
- Сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.
- Участие в практикумах и факультативах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в лицее имеются необходимые условия, предусмотренные ФОП ФГОС НОО.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает оборудованным спортивным залом, столовой, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по учебным предметам, кабинет музыки, компьютерные классы, ИКТ, музей, медицинские кабинеты.

Лицей располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты начальных классов подключены к локальной сети Интернет, оснащены интерактивным оборудованием.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы лицея. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На занятиях руководители раскрывают у

обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Алгоритм организации внеурочной деятельности следующий:

- 1) Изучение спроса, анкетирование родителей.
- 2) Составление и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.
- 3) Комплектование групп, составление расписания.
- 4) Контроль за организацией внеурочной деятельности.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», предъявляемым к должности «воспитатель», «учитель».

При организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» осуществляется через:

- 1) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, участие в акциях, классные часы, беседы по ПДД, ОБЖ, организация и проведение праздников, культурно-массовых мероприятий);
- 2) деятельность педагогических работников лицея (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего

вожатого).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФОП ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП ООП).

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому курсу и направлению учебного плана внеурочной деятельности по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов обучающихся по итогам триместров в форме зачета и проекта.

Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

класс	кружок	форма проведения
1-4	«Подвижные игры»	зачет
1-4	«Веселые нотки»	зачет
1-4	«Волшебная акварель»	зачет
1-4	«Разговоры о важном»	проект
1-4	«Функциональная грамотность (читаем, считаем, наблюдаем)»	проект
2-4	«Профориентационная деятельность» (Мир профессий)	проект
1	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	зачет
1-4	«Орлята России»	зачет

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами лицея.

**Распределение учебного времени, отводимого на освоение
содержания внеурочной деятельности по классам и направлениям
развития личности обучающихся
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» городского округа г. Уфа РБ
(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеуроч ной деятель ности	1		2		3		4		Всего часов 1-4 классы	
			Не де- ля	Год	Не- деля	Год	Не де- ля	Год	Не деля	Год	Не- де- ля	Год
1.Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»**	Спортив ная студия	1,5	49,5	1	34	1	34	2	68	5,5	185,5
2.Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселые нотки»*	практич еские	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	«Волшебная акварель»*	занятия в кружке	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
3.Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»*	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
4.Информационная культура	«Функциональная грамотность (читаем, считаем, наблюдаем)» *	система практич еских занятий с использ ованием компьют еров и др.инди видуаль ных электро нных средств	0,5	16,5	1	34	1	34	0,5	17	3	101,5
5.Учение	с «Профори-	кружок	-	-	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,25	42,5

увлечением!	ентационная деятельность (Мир профессий)» *											
6.Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»*	Лаборатория текстов (система практических занятий)	0,5	16,5	-	-	-	-	-	-	0,5	16,5
7.Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»*	Кружок	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,75	59
ИТОГО			5	165	5	170	5	170	5	170	20	675

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей).

** -Третий час занятий физической культурой

