Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Лицей № 42 имени Каримова Равиля Абдулловича"
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан"

РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № 13 от 19.08.2026	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол № 7 от 19.08.2026	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ "Лицей № 42 имени Р.А. Каримова" городского округа город Уфа Республики Башкортостан Р.Р. Шарипов _____ приказ № 494р от 19.08.2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего, основного общего, среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

город Уфа, Республика Башкортостан 2026 г.

ВЫПИСКА
из образовательной программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования

Пояснительная записка к организации
внеурочной деятельности в рамках ФОП ФГОС НОО
МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», реализующий федеральную образовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (**с изменениями и дополнениями);**

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955 со всеми последующими изменениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» № 467 от 18.06.2025, зарегистрирован № 82961 от 17.07.2025;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
-Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ, регистрационный №86855), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06. 2026 г. № 19;
-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296 с изменениями от 17.03.2025, зарегистрировано № 82236 от 19.05.2025;
-Конвенцией ООН о правах ребенка;
-Конституцией Российской Федерации;
-Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022г № 04-05/692 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 09.07.2026 года №ОК-1984/03 о методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
-Уставом МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
-Годовым календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год;
-Основной образовательной программой МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»;
-Программой Воспитания МАОУ «Лицей № 42имени Р.А. Каримова»;
-Примерных программ внеурочной деятельности.

При формировании и утверждении учебного плана внеурочной деятельности как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», учитывается мнение

обучающихся и их родителей (законных представителей), работников образовательной организации. Рассмотрен на заседании Педагогического совета протокол №12 от 01.07.2026 года, согласован с Управляющим советом протокол № 6 от 01.07.2026 г.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в лицее является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

Принципами организации внеурочной деятельности в лицее являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел и проектов, которые являются частью воспитательной системы лицея по семи направлениям.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности: реализация образовательных программ, разработанных педагогами лицея.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП ФГОС НОО. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания федеральных программ начального общего образования;

-на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и

внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности** с использованием возможностей лицея. **Преимущества модели** состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в свободной от учебы половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе лицея или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных **по следующим направлениям** развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности **на уровне начального общего образования**:

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Общекультурное направление организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Социальное направление предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Общеинтеллектуальное направление организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать

общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Социальное, духовно-нравственное направление включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолевать трудности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Программы внеурочной деятельности начальной школы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального, культурного уровня обучающихся. Они связаны с учебными предметами общего образования, что позволяет формировать систему расширенного содержания начального общего образования и подготовить обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

1.*Спортивно-оздоровительное направление* представлено работой спортивной секции «Подвижные игры» (третий час физической культуры). *Целью* данного курса является углубленное изучение учебного предмета по физической культуре, формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности,

физическое развитие обучающихся, удовлетворение их особых оздоровительных потребностей и интересов.

Задачи: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников.

Формы организации: спортивная студия.

2.*Общекультурное направление* представлена кружками «Веселые нотки», «Волшебная акварель» посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов по музыке, изобразительному искусству с *целью* раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: расширение знаний обучающихся, в области творчества, формирование умений создавать предметы своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду и творчеству как к ценности, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Формы организации: практические занятия в кружке.

3.*Социальное, духовно-нравственное направление* реализуется на занятиях кружка «Разговоры о важном». *Цель:* активизации деятельности младших школьников в проектно-исследовательской деятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Задачи: развивать способность аналитически мыслить, классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал, обучение основам применения информационных технологий в исследовательской деятельности, формирование опыта публичного выступления. Формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: занятия в кружке.

4.*Социальное направление* представлено работой кружка « Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность». *Цель:* воспитание информационной культуры, применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения

задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задачи: знакомство с информационным миром, современными техническими устройствами и культурой их использования, формирование и развитие финансовой грамотности школьников, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Формы организации: метапредметный кружок (система практических занятий с использованием компьютеров и др. индивидуальных электронных средств).

5.*Общеинтеллектуальное направление* представлено работой кружка «Край родной». *Цель:* раскрытие новых знаний и способностей обучающихся, развитие ценностного отношения обучающихся к родному краю, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи: формирование достоверных и научно-обоснованных исторических знаний о своем родном крае в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего родного края, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти.

Формы организации: занятия в кружке.

6. Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Орлята России». *Цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: развитие способностей, формирование элементов логической, алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Форма организации: кружок.

По итогам работы по данным видам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, концерты, выставки, акции.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Общее количество часов не более 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, при этом реализуются мероприятия по педагогической поддержке обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; организуются деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Структура направлений плана внеурочной деятельности начального уровня

Что входит	***Из чего состоит***
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагогов-психологов
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам ООП НОО
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Формы организации внеурочной деятельности:

-Организация экскурсий, походов, Дней театра и музея, посещение выставок, концертов, парков.

-Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

-Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.

-Участие в предметных неделях, библиотечные уроки.

-Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, диспутов, поисковых и научных исследований;

-Участие в проектной и исследовательской деятельности.

-Участие в НПК, конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне лицея, района, города, республики.

-Общественно - полезные занятия.

-Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки.

-Участие в благотворительных, экологических, патриотических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества.

-Сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.

-Участие в практикумах и факультативах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в лицее имеются необходимые условия, предусмотренные ФОП ФГОС НОО.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает оборудованным спортивным залом, столовой, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по учебным предметам, кабинет музыки, компьютерные классы, ИКТ, музей, медицинские кабинеты.

Лицей располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты начальных классов подключены к локальной сети Интернет, оснащены интерактивным оборудованием.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы лицея. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На занятиях руководители раскрывают у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Алгоритм организации внеурочной деятельности следующий:

1) Изучение спроса, анкетирование родителей.
2) Составление и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.
3) Комплектование групп, составление расписание.
4) Контроль за организацией внеурочной деятельности.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», предъявляемым к должности «воспитатель», «учитель».

При организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной

деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» осуществляется через:

1) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, участие в акциях, классные часы, беседы по ПДД, ОБЖ, организация и проведение праздников, культурно-массовых мероприятий);
2) деятельность педагогических работников лицея (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего вожатого).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФОП ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП ООП).

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому курсу и направлению учебного плана внеурочной деятельности по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов обучающихся по итогам учебного года в форме зачета и проекта.

Формы проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

класс	кружок	форма проведения
1-4	«Подвижные игры»	зачет
1-4	«Веселые нотки»	зачет
1-4	«Волшебная акварель»	зачет
1-4	«Разговоры о важном»	проект
2-4	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность »	проект
2-4	«Край родной»	проект
1-4	«Орлята России»	зачет

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами лицея.

Распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам и направлениям развития личности обучающихся

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» городского округа г. Уфа РБ

(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Направление развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1		2		3		4		Всего часов 1-4 классы	
			Не де-ля	Год	Не-деля	Год	Не де-ля	Год	Не деля	Год	Не-де-ля	Год
1.Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»**	спортивная студия	2	66	1	34	1	34	2	68	6	202
2.Общекультурное	«Веселые нотки»*	практические занятия в кружке	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	«Волшебная акварель»*		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
3.Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»*	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
4.Социальное	«Общество-знание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»*	система практических занятий с использованием компьютеров и др.индивидуальных электронных средств	-	-	1	34	1	34	0,5	17	2,5	85
5.Общеинтеллек-туальное	«Край родной»*	кружок	-	-	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,25	42,5
6.Общеинтеллек-туальное	«Орлята России»*	кружок	1	33	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	2,25	75,5
ИТОГО			**5**	**165**	**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**20**	**675**

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей).

**-Третий час занятий физической культурой.

План внеурочной деятельности основного общего образования
Пояснительная записка
(5-9 класс)

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24 сентября 2022г. № 371 - ФЗ**);**
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024года №347 «О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024 N 78626);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024г № 77330);
- -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»» (зарегистрировано № 85296 от 11 февраля 2026 г.);

- - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» № 467 от 18.06.2025, зарегистрирован № 82961 от 17.07.2025;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, качающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);
- Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 № 01-05/524;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296 с изменениями от 17.03.2025, зарегистрировано № 82236 от 19.05.2025;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03 о методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»;
- Годовым календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год;

- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».

В основной образовательной программе МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» предусмотрены занятия по **внеурочной деятельности**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для достижений целей для обучающихся 5-9 классов МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям внеурочной деятельности: деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность по формированию функциональной грамотности, спортивно-оздоровительная деятельность, деятельность по развитию личности, деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, деятельность по организации деятельности ученических сообществ, деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся, по профориентационной деятельности, формированию финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

Принципами организации внеурочной деятельности в лицее являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел и проектов, которые являются частью воспитательной системы лицея по семи направлениям.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности: реализация образовательных программ, разработанных педагогами лицея.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП ФГОС НОО. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. План внеурочной деятельности обеспечивает

учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания федеральных программ начального общего образования;

-на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности** с использованием возможностей лицея. **Преимущества модели** состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в свободной от учебы половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе лицея или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных **по следующим направлениям** развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности **на уровне основного общего образования**:

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Общекультурное направление организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Социальное направление предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Общеинтеллектуальное направление организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Социальное, духовно-нравственное направление включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолевать трудности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Программы внеурочной деятельности начальной школы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального, культурного уровня обучающихся. Они связаны с учебными предметами общего образования, что позволяет формировать систему расширенного содержания начального общего образования и подготовить обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

План внеурочной деятельности 5-9 классов 2026-2027 (вариант 4 ПУП на 5-тидневку с родным языком)

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	**5 а,б,г,д**		**5 в**		**6**		**7**		**8**		**9**		**Всего в 5-9 классах**	
	неделя	год	**неделя**	год	**неделя**	год	**неделя**	год	**неделя**	год	**неделя**	год	**всего**	всего
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Россия – мои горизонты	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Культура физического развития и здоровья	1	34	1	34	**1**	34	1	34	1,5	85	2	34	6,5	221
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Трудные вопросы математики							1	34	1	34	1	34	3	102
Избранные вопросы по математике					1	34							1	34
Математика в космосе			1	34									1	34
Тренировка космонавтов			1	34									1	34
История отечественной космонавтики и авиации			1	34									1	34
Основы гравитации			1	34									1	34
Основы физических опытов			1	34									1	34
Практическая биология: теория и практика							1	34	1	34	1	34	3	102
Великие достижения соотечественников	1	34			1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Обучение служением. Первые							1 (7г кл)	34	1	34			2	68
Мир визуально-пространственных искусств	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
Хоровое пение	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
Итого	**6**	**204**	**10**	**340**	**8**	**272**	**9 (10)**	**306 (340)**	**9,5**	**323**	**8**	**272**	**47,5**	**1615**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»

Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024года №347 «О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024 N 78626);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024г № 77330);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024года года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, качающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан по вопросу организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» / «Родная литература (литература) на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026-2027 учебном году (от 19 июня 2026г.);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020. № 61573;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 369;
- Годовым календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год;
- Уставом МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного

раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание
и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не **более 700 часов**. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом
и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется от 1 до 4 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

-в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

-отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

-трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности
в образовательной организации модифицируется в соответствии с 3 профилями: естественно-научным, гуманитарным, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В лицее разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники лицея координирующую роль выполняет классный руководитель, который организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся..

МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» осуществляет **сотрудничество с учреждениями высшего образования**, например с БГМУ в рамках проекта «Медицинский класс» в 10-11 классах.

План внеурочной деятельности 10-11а гуманитарного профиля

Внеурочная деятельность	10 класс		11 класс		Итого
Решение задач с параметрами (матем)	1	34	1	34	**68**
Россия – моя история	1	34	1	34	**68**
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	34	-	-	**34**
Право	-	-	1	34	**34**
Культура физического развития и здоровья	1	34	1	34	**68**
Обучение служением. Первые.	1	34	-	-	**34**
Разговоры о важном	1	34	1	34	**68**
Россия – мои горизонты	1	34	1	34	**68**
Итого	**7**	**238**	**6**	**204**	**442**

План внеурочной деятельности 10-11б физико-математический профиль

Внеурочная деятельность	**10класс**		**11 класс**		**Итого**
Решение задач с параметрами (мат)	1	34	1	34	68
Программирование	1	34	-	-	34
Робототехника	1	34	-	-	34
Моделирование и прототипирование	-	-	1	34	34
Информационная безопасность	-	-	1	34	34
Культура физического развития и здоровья	2	68	2	68	136
Обучение служением. Первые.	1	34		-	34
Разговоры о важном	1	34	1	34	68
Россия – мои горизонты	1	34	1	34	68
Итого	8	**272**	**7**	**238**	**510**

План внеурочной деятельности 11б технологического профиля (информационно-технологического) 2026-2027

Внеурочная деятельность	**11 класс**		**Итого**
Решение задач с параметрами (мат)	1	34	34
Моделирование и прототипирование	1	34	34
Информационная безопасность	1	34	34
Культура физического развития и здоровья	2	68	68
Разговоры о важном	1	34	34
Россия – мои горизонты	1	34	34
Итого	**7**	**238**	**238**

План внеурочной деятельности 11а многопрофильного (гуманитарного/естественнонаучного) 2026-2027

Внеурочная деятельность 11а (СГ+ЕН)	**11а (СГ)**	**11а (ЕН)**
Решение задач с параметрами (матем)	1	
Современное общество	1	-
Право	1	-
Основы молекулярной биологии	-	1
Экология	-	1
Структурная биология	-	1
Культура физического развития и здоровья	1	
Разговоры о важном	1	
Россия – мои горизонты	1	
Итого	**9**	

План внеурочной деятельности 10-11в медицинский класс

Внеурочная деятельность естественно научного профиля	**10 класс**		**11 класс**		**Итого**
Решение задач с параметрами (матем)	1	34	1	34	**68**
Основы молекулярной биологии	1	34	1	34	**68**
Экология	1	34	1	34	**68**
Структурная биология	1	34	1	34	**68**
Культура физического развития и здоровья	1	34	1	34	**68**
Обучение служением. Первые.	1	34	-	-	34
Разговоры о важном	1	34	1	34	**68**
Россия – мои горизонты	1	34	1	34	**68**
Итого	**8**	**272**	**7**	**238**	**510**