Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Лицей № 42 имени Каримова Равиля Абдулловича"
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании педагогического совета Протокол № 12 от 01.07.2026	Управляющим советом Протокол № 6 от 01.07.2026	Директор МАОУ "Лицей № 42 имени Р.А. Каримова" городского округа город Уфа Республики Башкортостан Р.Р. Шарипов Приказ № 440р от 02.07.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего, основного общего, среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

город Уфа, Республика Башкортостан 2026 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Лицей № 42 имени Каримова Равиля Абдулловича"
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании педагогического совета Протокол № 12 от 01.07.2026	Управляющим советом Протокол № 6 от 01.07.2026	Директор МАОУ "Лицей № 42 имени Р.А. Каримова" городского округа город Уфа Республики Башкортостан Р.Р. Шарипов Приказ № 440р от 02.07.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего, основного общего, среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

город Уфа, Республика Башкортостан 2026 г.

ВЫПИСКА
из образовательной программы
начального общего, основного общего,
среднего общего образования

Учебный план образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования 2026-2027 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 42 имени Каримова Равиля Абдулловича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2026 г.

Пояснительная записка
к учебному плану
образовательной программы
начального общего образования
МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», реализующий федеральную образовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (**с изменениями и дополнениями**);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955,);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»» (зарегистрировано № 85296 от 11 февраля 2026 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» № 467 от 18.06.2025, зарегистрирован № 82961 от 17.07.2025;
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
-Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);
-Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с изменениями);
-Концепцией преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 г.);
-Концепцией преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан (утверждена Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30 декабря 2020 г.);
-Решением коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»/ «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных общеобразовательных программ и ФГОС общего образования от 19 июня 2026 года;
- Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 № 01-05/524;
-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296 с изменениями от 17.03.2025, зарегистрировано № 82236 от 19.05.2025;
-Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03 о методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082) с изменениями №973 от 18.12.2025г.и №203 от 26.03.2026;
-Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»;
-Годовым календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год,
- Образовательной программой НОО МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».

При формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), работников образовательной организации. Рассмотрен на заседании Педагогического совета протокол №12 от 01.07.2026 года, согласован с Управляющим советом протокол № 6 от 01.07.2026 г.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Обучение в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» ведется на русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова». МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» разработал образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования и с

учетом примерной федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» самостоятелен в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (составляет 80% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана) и части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 20% от общего объема и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (программа воспитания, организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова». Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта:

Класс	Обязательная часть ОП		Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений			
	Кол-во часов (в неделю)	**% от общего объема**	**Внеуроч-ная деятель-ность**	**Програм-ма воспита-ния**	**ВСЕГО кол-во часов (в неделю)**	**% от общего объема**
1	20	80%	5	-	5	20%
2	23	79,3 %	5	1	6	20,7 %
3	23	79,3 %	5	1	6	20,7 %
4	23	79,3 %	5	1	6	20,7 %
ИТОГО	**89 ч.**	**79,5%**	**20**	**3**	**23 ч.**	**20,5%**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации федеральной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижения важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями**)** (ст.14) и (п.6.2. ст. 12); письмом Министерства Просвещения РФ от 3 марта 2023г. №03-327, законом РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) "О языках народов Российской Федерации" (с последующими изменениями); законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями) (ст.6 п.2); законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с последующими изменениями); Концепцией преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 1 октября 2019 г.); Концепцией преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан (утверждена Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30 декабря 2020 г.), решением коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации

изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»/ «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных общеобразовательных программ и ФГОС общего образования от 19 июня 2026 года; письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 № 01-05/524 и ФГОС НОО учебный план обеспечивает возможность обучения государственным языкам Республики Башкортостан и родному языку из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, на введение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях. Выбор предметов осуществляется из перечня, предлагаемого Лицеем для каждого класса. Перечень определяется спецификой класса, кадровым обеспечением, нагрузкой учителей.

На основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решению Педагогического совета протокол №12 от 01.07.2026 года, Управляющего совета протокол № 6 от 01.07.2026г. в 1-4 классах отведено на внеурочную деятельность по 5 часов.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обучение в начальных классах обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе-33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом-не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии

с годовым календарным учебным графиком МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебная деятельность в 1-х классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели при предельно допустимой недельной нагрузке в 20 часов, во 2 – 4-х классах - в режиме 5-дневной рабочей недели, при предельно допустимой недельной нагрузке в 23 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

-организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы (февраль);

-уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» установлен следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

-в I- IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

При составлении учебного плана МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с пунктом 3.4.16. санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах не должна превышать 45 минут, в 1 классе продолжительность регламентируется «ступенчатый» режим обучения.

В целях реализации образовательной программы в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации образовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II –IV классы), Государственный язык республики Российской Федерации (I –IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
-при изучении предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» классы делятся на группы по изучению родных языков (русского, башкирского или татарского) по заявлениям родителей обучающихся (или законных представителей).

Лицей предоставляет обучающимся право на добровольное изучение родного (русского, татарского, башкирского) языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, входящих в состав Российской Федерации, в том числе родного русского языка. Выбор родного (русского, татарского, башкирского) языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении родных языков может осуществляться деление класса на подгруппы по количеству изучаемых родных языков, при этом могут формироваться сводные группы внутри одной параллели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

При изучении всех учебных программ используются различные образовательные технологии с использованием электронных цифровых образовательных ресурсов (информационные и компьютерные технологии), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (зачёты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные

задания, практические и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть определяются рабочими программами педагогов.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в виде итоговых контрольных работ. Освоение образовательной программы начального общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

-стартовые (входные) диагностические работы на начало учебного года;
-стандартизированные письменные и устные работы;
-комплексные диагностические и контрольные работы;
-тематические проверочные (административные контрольные работы);
-индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах – с 10 по 20 мая текущего учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации в начальных классах

Классы	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	входные диагностические работы
		комплексная проверочная работа
2	Русский язык	- диктант с грамматическим заданием
		-контрольное списывание
		-изложение
		-словарный диктант
	Математика	комбинированная контрольная работа
		-проверка вычислительных навыков
	Литературное чтение	-проверка техники чтения
		-проверка читательских умений
	Окружающий мир	-тест
	Родной язык (язык народа Российской Федерации)	-контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	-тест
		-проверка читательских умений
	Государственный язык республики Российской Федерации	-тест

	Иностранный язык	-тест
	Изобразительное искусство	-зачет
	Музыка	- зачет
	Труд (технология)	- зачет
	Физическая культура	- зачет
		-комплексная проверочная работа
3	Русский язык	- диктант с грамматическим заданием
		-изложение
		-контрольное списывание
		-словарный диктант
	Математика	комбинированная контрольная работа
		- проверка вычислительных навыков
	Литературное чтение	-проверка техники чтения
		-проверка читательских умений
	Окружающий мир	-тест
	Родной язык (язык народа Российской Федерации)	-контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	-тест
		-проверка читательских умений
	Государственный язык республики Российской Федерации	-тест
	Иностранный язык	-тест
	Изобразительное искусство	- зачет
	Музыка	- зачет
	Труд (технология)	- зачет
	Физическая культура	- зачет
		комплексная проверочная работа
4	Русский язык	- диктант с грамматическим заданием
		-контрольное списывание
		-изложение
		-словарный диктант
	Математика	комбинированная контрольная работа
		- проверка вычислительных навыков
	Литературное чтение	-проверка техники чтения
		-проверка читательских умений
	Окружающий мир	-тест
	Родной язык (язык народа Российской Федерации)	-контрольная работа
		-сочинение
	Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	-тест
		-проверка читательских умений

	Государственный язык республики Российской Федерации	-контрольная работа
	Иностранный язык	-тест
	Основы религиозных культур и светской этики	-проект
	Изобразительное искусство	- зачет
	Музыка	- зачет
	Труд (технология)	- зачет
	Физическая культура	- зачет
		- комплексная проверочная работа
		-Всероссийские проверочные работы

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются различные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

-пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), безотметочное оценивание в виде зачета, защиты проекта.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык (язык народа Российской Федерации), литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации), Государственный язык республики Российской Федерации, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.

В рамках ФГОС осуществляется проектная и исследовательская деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, труд (технология), изобразительное искусство, музыка, иностранный язык).

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в 1-4-х классах, и 3 часов в 1-4-х классах предметом «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и

письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Родной язык (язык народа Российской Федерации)» изучается в объеме 1 часа в 1-4 классах и «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» в объеме 1 часа в 1-4 классах. При изучении предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» классы делятся на группы по изучению родных языков (русского, башкирского или татарского) по заявлениям родителей обучающихся (или законных представителей). В ходе изучения «Родного языка (язык народа Российской Федерации)» и «Литературного чтения на родном языке (языке народа Российской Федерации)» формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, литературе, трепетное отношение к национальной культуре, литературе, традициям и обычаям родного края. Формируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение предмета «Государственный язык республики Российской Федерации» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в рамках изучения английского языка в объеме 2 часов в неделю. Предмет направлен на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в 1-4-х классах. Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах. Предмет направлен на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-м классе 1 час в неделю, выделен на изучение учебного модуля «Основы религиозных культур народов России». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, протокол родительского собрания №2 от 03 декабря 2025 г. В 2026-2027 учебном году реализуется учебный модуль «Основы религиозных культур народов России». Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. Предмет направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в 1-4 классах и «Музыка» в объеме 1 часа в 1-4 классах. ФОП по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» структурирована как система тематических модулей. При разработке программы используются часы внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности изучается «Изобразительное искусство» 0,5 часа в 1-4 классах и «Музыка» в объеме 0,5 часа в 1-4 классах. Предметы направлены на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как

неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в объеме 1 час в 1-4 классах**.** Предмет позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для решения практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта преобразовательной деятельности. Проектная и исследовательская деятельность –основной вид деятельности на уроках «Труд (технология)».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Содержание ФОП по учебному предмету «Физическая культура» представлено системой модулей, включающей инвариантные и вариативные модули. Вариативные модули программы реализованы в рамках внеурочной деятельности. На изучение «Физической культуры» выделено 2 часа в 1-4 классах, за счет часов внеурочной деятельности 1 час в неделю в 1-4 классах, итого 3 часа в неделю в 1-4 классах.

В образовательной программе МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной образовательной программы начального общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, учение с увлечением, коммуникативная деятельность и интеллектуальные марафоны.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 42 имени Р.А. Каримова»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА РБ
(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Учебные предметы	**Количество часов (в неделю, в год по классам)**									
	1		**2**		**3**		**4**		**Всего часов 1-4 классы**	
	Не-деля	**Год**	**Не де-ля**	**Год**	**Не де ля**	**Год**	**Не-де ля**	**Год**	**Не-деля**	**Год**
Обязательная часть										
Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Государственный язык республики Российской Федерации	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	1	33	2	68	2	68	1	34	6	203
ИТОГО	**20**	**620***	**23**	**782**	**23**	**782**	**23**	**782**	**89**	**2966***
Часть, формируемая участниками	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

образовательных отношений										
Учебные недели	33	-	34	-	34	-	34	-	34	135
Всего часов	-	620*	-	782	-	782	-	782	-	2966*
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	**20**	**620***	**23**	**782**	**23**	**782**	**23**	**782**	**89**	**2966***

(*с учетом 15 часов в сентябре-октябре)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1		2		3		4		Всего часов 1-4 классы	
			Не де-ля	Год	Не-деля	Год	Не де-ля	Год	Не деля	Год	Не-де-ля	Год
1.Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»**	Спортивная студия	2	66	1	34	1	34	2	68	6	202
2.Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Веселые нотки»*	практические занятия в кружке	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	«Волшебная акварель»*		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
3.Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»*	кружок	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
4.Информационная культура	«Функцио-нальная грамотность (читаем, считаем, наблюдаем)»*	система практических занятий с использованием компьютеров и др.индивидуальных электронных средств	0,5	16,5	1	34	1	34	0,5	17	3	101,5
5.Учение с увлечением!	«Профори-ентационная деятельность(Мир профессий)»*	кружок	-	-	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,25	42,5
6.Интеллектуаль-ные марафоны	«Орлята России»*	Кружок	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	1,75	59
ИТОГО			**5**	**165**	**5**	**170**	**5**	**170**	**5**	**170**	**20**	**675**

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей).

**-Третий час занятий физической культурой

Учебный план основного общего образования
Пояснительная записка
(5-9 класс)

Учебный план МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова», реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24 сентября 2022г. № 371 - ФЗ**);**
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024года №347 «О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024 N 78626);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024г № 77330);
- -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»» (зарегистрировано № 85296 от 11 февраля 2026 г.);

- - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» № 467 от 18.06.2025, зарегистрирован № 82961 от 17.07.2025;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, качающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);
- - Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с изменениями);
- Концепцией преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан (утверждена Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30 декабря 2020 г.);
- Решением коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования. 21 августа 2025 года;
- - Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 № 01-05/524;
- -Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- -Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296 с изменениями от 17.03.2025, зарегистрировано № 82236 от 19.05.2025;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03 о методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082) с изменениями №973 от 18.12.2025г.и №203 от 26.03.2026;
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»;
- Годовым календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».
- Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан по вопросу организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»/«Родная литература (литература) на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026-2027 учебном году (от 19 июня 2026г.).

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, реализуется в 5-9 классах.

Учебный план МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

При формировании и утверждении учебного плана учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников лицея. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются на заседаниях Управляющего совета и педагогического совета МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».

Обучение в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» ведется на русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» состоит из двух частей: обязательной части (составляет 70% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана) и части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 30% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана и через внеурочную деятельность).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов/курсов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

На основании п.6.2. ст. 12 Федерального закона об образовании, письмо министерства просвещения РФ от 03.03.2023г. № 03-327, решения Коллегии Министерства просвещения РБ от 19.06.2026г., МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» предусмотрела перераспределение времени по предметам, по которым не проводится ГИА, в пользу углубленного изучения предметов.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2026-2027 учебному году 5-8 классы продолжают изучать данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части учебного предмета «Обществознание» 5-8 классы не изучают данный предмет, 9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка в 5 классе составляет 68 часов (2 часа в неделю), в 6-9 классах – 102 часа (3 часа в неделю).

При изучении предметов английский язык, государственный языка республики Российской Федерации, труд (технология), информатика, родной язык, родная литература осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет 34 недели во 5-9 классах. Учебный год начинается 1 сентября. Заканчивается учебный год 26 мая. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 993от 16.11.2022 года Об утверждении ФОП ООО).

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен превышать (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 часов.

При изучении всех учебных программ используются различные образовательные технологии с использованием электронных цифровых образовательных ресурсов (информационные и компьютерные технологии), дистанционные образовательные технологии.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова». Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом

внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (зачёты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть определяются рабочими программами педагогов.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Освоение основной образовательной программы основного общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

-входные диагностические работы на начало учебного года;
-стандартизированные письменные и устные работы;
-комплексные диагностические и контрольные работы;
-тематические проверочные (административные контрольные работы).

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации во 5-9 классах – с 1 по 20 мая текущего учебного года.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются различные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 - 9	Математика, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».	Контрольная работа
5 - 9	Русский язык, Родной язык (язык народа Российской Федерации)	Диктант с грамматическими заданиями
5 - 9	Литература Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	Тестирование
5 - 9	Английский язык	Тестирование
5 - 9	Биология	Тестирование
8 - 9	Химия	Тестирование
5 - 9	География	Тестирование
5	Духовно-нравственная культура России	Тестирование
7 - 9	Физика	Тестирование
5 - 9	История	Тестирование

9	Обществознание	Тестирование
5 - 9	Информатика	Тестирование
5 - 8	Музыка	Творческое задание
5 - 7	ИЗО	Творческое задание
5-9	Труд (технология)	Творческое задание
5-9	Физическая культура	Сдача нормативов
8-9	ОБЗР	Тестирование
5 - 9	Государственный язык республики Российской Федерации	Тестирование

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

В основной образовательной программе МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» предусмотрены занятия по **внеурочной деятельности**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для достижений целей для обучающихся 5-9 классов МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям внеурочной деятельности: деятельность по учебным предметам образовательной программы,
деятельность по формированию функциональной грамотности, спортивно-оздоровительная деятельность, деятельность по развитию личности, деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, деятельность по организации деятельности ученических сообществ, деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся, по профориентационной деятельности, формированию финансовой грамотности.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Учебный план 5-9 классов 2026-2027 (вариант 4 ПУП на 5-тидневку с родным языком)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																								
	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д
Обязательная часть																									
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Изобразительн	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ое искусство																									
Музыка	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	0	0	0	0	0
Труд (технология)	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	1	1	1	1	1
Физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1.5**	**1.5**	**1.5**	**1.5**	**1.5**	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	1	1	1	1	1
Итого	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	29	29	29	29	29	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5																				
Русский язык						1	1	1	1	1															
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	**5 а,б,г,д**		**5 в**		**6**		**7**		**8**		**9**		**Всего в 5-9 классах**	
	неделя	год	**неделя**	год	**неделя**	год	**недел я**	год	**неделя**	год	**неделя**	год	**всего**	всего
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Россия – мои горизонты	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Культура физического развития и здоровья	1	34	1	34	**1**	34	1	34	1,5	85	2	68	6,5	221
Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Трудные вопросы математики							1	34	1	34	1	34	3	102
Избранные вопросы по математике					1	34							1	34
Математика в космосе			1	34									1	34
Тренировка космонавтов			1	34									1	34
История отечественной космонавтики и авиации			1	34									1	34
Основы гравитации			1	34									1	34
Основы физических опытов			1	34									1	34
Практическая биология: теория и практика							1	34	1	34	1	34	3	102
Великие достижения соотечественников	1	34			1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Обучение служением. Первые							1 (7г кл)	34	1	34			2	68
Мир визуально-пространственных искусств	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
Хоровое пение	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
Итого	**6**	**204**	**10**	**340**	**8**	**272**	**9 (10-7г)**	**306 (340-7г)**	**10**	**340**	**9**	**306**	**48**	**1632**

Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»

Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024года №347 «О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024 N 78626);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024г № 77330);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024года года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, качающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан по вопросу организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» / «Родная литература (литература) на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026-2027 учебном году (от 19 июня 2026г.);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020. № 61573;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 369;
- Годовым календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год;
- Уставом МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования

перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на

углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час во внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов (базовых и углубленных) в 10-11 классах.

Гуманитарный профиль 10 (11) а класс:

- учебные предметы «Русский язык», «Литература» (углубленный уровень);
- учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- учебные предметы «История» (углубленный уровень), «Обществознание», «География»;
- учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- учебный предмет «Физическая культура»;

- учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»
- предмет «Индивидуальный проект».
- учебные предметы «Родной язык (язык народа Российской Федерации)» и «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации». В качестве родного языка и родной литературы изучается русский родной язык и русская литература. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, государственного языка республики РФ, а также национального языка и литературы в качестве родных.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), Педагогического совета протокол №12 от 01.07.2026 года, согласован с Управляющим советом протокол № 6 от 01.07.2026 г. перспективы развития школы и представлена предметами по выбору, курсами по выбору, индивидуальным проектом.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:
- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены в соответствии с выбором родителей (законных представителей) внеурочные занятия, направленные на углубление знаний обучающихся по учебным предметам, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 42» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, а также внеклассной работы и общешкольных мероприятий (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

Физико-математический профиль 10 (11) б класс:
- учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень);
- учебные предметы «Физика» (углубленный уровень), «Химия», «Биология»;
- учебный предмет «Физическая культура»;
- учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;
- индивидуальный проект.
- В качестве родного языка и родной литературы изучается русский родной язык и русская литература. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, государственного языка республики Российской Федерации, а также национального языка и литературы в качестве родных.

С учётом наполняемости класса деление на группы предусмотрено при изучении предметов «Иностранный язык» (английского) и «Информатика и ИКТ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), согласно решения Управляющего совета МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» Педагогического совета протокол №12 от 01.07.2026 года, согласован с Управляющим советом протокол № 6 от 01.07.2026 г. перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.
Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:
- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены в соответствии с выбором родителей (законных представителей) предмет по выбору «Физика», направленный на углубление знаний обучающихся по учебному предмету.

Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, а также внеклассной работы и общешкольных мероприятий (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

Технологический профиль 11б класс:

- учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень);
- учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- учебный предмет «Физическая культура»;
- учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;
- индивидуальный проект.
- В качестве родного языка и родной литературы изучается русский родной язык и русская литература. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, государственного языка республики Российской Федерации, а также национального языка и литературы в качестве родных.

С учётом наполняемости класса деление на группы предусмотрено при изучении предметов «Иностранный язык» (английского) и «Информатика и ИКТ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), согласно решения Управляющего совета МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» Педагогического совета протокол №12 от 01.07.2026 года, согласован с Управляющим советом протокол № 6 от 01.07.2026 г. перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.
Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены в соответствии с выбором родителей (законных представителей) предмет по выбору «Физика», направленный на углубление знаний обучающихся по учебному предмету.

Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, а также внеклассной работы и общешкольных мероприятий (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

Медицинский класс 10 (11) в класс:

- учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика;
- учебные предметы «Физика», «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень);
- учебный предмет «Физическая культура»;
- учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;
- индивидуальный проект.
- В качестве родного языка и родной литературы изучается русский родной язык и русская литература. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, государственного языка республики Российской Федерации, а также национального языка и литературы в качестве родных.

С учётом наполняемости класса деление на группы предусмотрено при изучении предметов «Иностранный язык» (английского) и «Информатика и ИКТ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), согласно Педагогического совета протокол №12 от 01.07.2026 года, согласован с Управляющим советом протокол № 6 от 01.07.2026 г. перспективы развития школы и представлена курсами по выбору, индивидуальным проектом.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.
Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены в соответствии с выбором родителей (законных представителей) предметы по выбору, направленные на углубление знаний обучающихся по учебным предметам.

Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, а также внеклассной работы и общешкольных мероприятий (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).
В 10-11 классах предусмотрено следующее соотношение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным полугодиям. В лицее, соответственно законодательств Российской Федерации, определена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

Учебный год в образовательной организации заканчивается **26 мая**. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных полугодий составляет: I полугодие – 16 учебных недель, II полугодие – 18 учебных недель.
Продолжительность каникул составляет:
осенние каникулы –10 календарных дней;
зимние каникулы – 15 календарных дней;
весенние каникулы – 9 календарных дней;
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Итоговые (годовые) контрольные работы в 10 классах проводится в период с 1 по 20 мая текущего года.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки и зачета.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Математика	Контрольная работа
10-11	Русский язык	Контрольная работа Тестирование
10-11	Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	Тестирование
10-11	Родной язык (язык народа Российской Федерации)	Тестирование
10-11	Литература	Тестирование
10-11	Английский язык	Тестирование
10-11	Биология	Тестирование
10-11	Химия	Тестирование
10-11	География	Тестирование
10-11	Физика	Тестирование
10-11	История	Тестирование
10-11	Обществознание	Тестирование
10-11	Информатика	Тестирование
10-11	ОБЗР	Тестирование
10-11	Физическая культура	Сдача нормативов
10-11	Индивидуальный проект	Защита проекта

План внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание
и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не **более 700 часов**. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно

больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом
и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется от 1 до 4 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

-в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
-отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
-отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
-трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности
в образовательной организации модифицируется в соответствии с 3 профилями: естественно-научным, гуманитарным, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В лицее разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники лицея координирующую роль выполняет классный руководитель, который организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся..
МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» осуществляет **сотрудничество с учреждениями высшего образования**, например с БГМУ в рамках проекта «Медицинский класс» в 10-11 классах.

Учебный план 10-11а гуманитарного профиля

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10а (2026-2027)	11а (2027-2028)
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература (углубленный уровень)	5	5
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	2	2
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	1	1
Иностранный язык	3	3
Алгебра	2	3
Геометрия	2	1
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание (углубленный уровень)	4	4
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	-
Итого	34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	34	33
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1122

Внеурочная деятельность	10 класс		11 класс		Итого
Решение задач с параметрами (матем)	1	34	1	34	**68**
Россия – моя история	1	34	1	34	**68**
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	34	-	-	**34**
Право	-	-	1	34	**34**
Культура физического развития и здоровья	1	34	1	34	**68**
Обучение служением. Первые.	1	34	-	-	**34**
Разговоры о важном	1	34	1	34	**68**
Россия – мои горизонты	1	34	1	34	**68**
Итого	**7**	**238**	**6**	**204**	**442**

Учебный план 10-11б физико-математический профиль

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10б (2026-2027)	11б (2027-2028)
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	1	2
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	1	1
Иностранный язык	3	3
Алгебра (углубленный уровень)	4	4
Геометрия (углубленный уровень)	3	3
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика (углубленный уровень)	5	5
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Внеурочная деятельность	**10класс**		**11 класс**		**Итого**
Решение задач с параметрами (мат)	1	34	1	34	68
Программирование	1	34	-	-	34
Робототехника	1	34	-	-	34
Моделирование и прототипирование	-	-	1	34	34
Информационная безопасность	-	-	1	34	34
Культура физического развития и здоровья	2	68	2	68	136
Обучение служением. Первые.	1	34		-	34
Разговоры о важном	1	34	1	34	68
Россия – мои горизонты	1	34	1	34	68
Итого	8	**272**	**7**	**238**	**510**

Учебный план 11б технологического профиля
(информационно-технологического)

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**
	11б (2026-2027)
Обязательная часть	
Русский язык	2
Литература	3
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	2
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	1
Иностранный язык	3
Алгебра (углубленный уровень)	4
Геометрия (углубленный уровень)	3
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
Информатика	4
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика (углубленный уровень)	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
ИТОГО недельная нагрузка	34
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1156

Внеурочная деятельность	**11 класс**		**Итого**
Решение задач с параметрами (мат)	1	34	34
Моделирование и прототипирование	1	34	34
Информационная безопасность	1	34	34
Культура физического развития и здоровья	2	68	68
Разговоры о важном	1	34	34
Россия – мои горизонты	1	34	34
Итого	**7**	**238**	**238**

Учебный план 11а многопрофильного (гуманитарного/естественнонаучного)
2026-2027

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**	
	11а (СГ)	**11а (ЕН)**
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	5 (У)	3
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	2	
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	1	
Иностранный язык	3	
Алгебра	3	
Геометрия	1	
Вероятность и статистика	1	
Информатика	1	
История	2	2
Обществознание	4 (У)	2
География	1	
Физика	2	
Химия	1	3 (У)
Биология	1	3 (У)
Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	1	
Итого	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Внеурочная деятельность 11а (СГ+ЕН)	**11а (СГ)**	**11а (ЕН)**
Решение задач с параметрами (матем)	1	
Современное общество	1	-
Право	1	-
Основы молекулярной биологии	-	1
Экология	-	1
Структурная биология	-	1
Культура физического развития и здоровья	1	
Разговоры о важном	1	
Россия – мои горизонты	1	
Итого	**9**	

Учебный плана 10-11в медицинский класс

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**	
	10в (2026-2027)	**11в (2027-2028)**
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	2	2
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	1	1
Иностранный язык	3	3
Алгебра	2	3
Геометрия	2	1
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия (углубленный уровень)	3	3
Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	-
Итого	34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	34	33
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1122

Внеурочная деятельность естественно научного профиля	**10 класс**		**11 класс**		**Итого**
Решение задач с параметрами (матем)	1	34	1	34	**68**
Основы молекулярной биологии	1	34	1	34	**68**
Экология	1	34	1	34	**68**
Структурная биология	1	34	1	34	**68**
Культура физического развития и здоровья	1	34	1	34	**68**
Обучение служением. Первые.	1	34	-	-	34
Разговоры о важном	1	34	1	34	**68**
Россия – мои горизонты	1	34	1	34	**68**
Итого	**8**	**272**	**7**	**238**	**510**